

Translation of the report for the 5 days training basic IPC training to 15 teachers of the Faculty of Nursing sciences

-01 February to 05 February 2021-

Original version of the report is drafted by Mrs. Phengphan Bounphayong (IPC nurse at Mitthapaph hospital_National IPC trainer of MOH).

1. Objective and goal of the training

The IPC basic training aims to increase knowledge and to promote IPC best practices and patient safety:

- to provide better and safer care for patients,
- to prevent, detect and contain any outbreak,
- to decrease nosocomial infection rate, and prevent antimicrobial resistance,
- to decrease hospital cost, and family burden.

2. Organizations of the training

Participants:

16 trainees: Teachers from the Nursing science faculty (8 teachers from Nursing school an 8 teachers from Midwifery school).

10 trainers: 4 Doctors IPC trainers of Ministry of Health (working in central hospitals in Vientiane) and 6 nurses IPC trainers of Ministry of health (working in central hospitals in Vientiane). The training has been organized and supervised by AOI team and AOI technical advisor Mme Phengdy Inthapanith.

3. Date

From 1st February to 5th February 2021

4. Location

Nursing science faculty campus, Setthatirath hospital, Naxaythong District hospital

5. Training content

- a) Theory/lectures: Comprised of 15 modules and practice for 4 procedures in skills laboratory of the faculty of Nursing sciences:
 1. Introduction and history of IPC
 2. Basic Microbiology
 3. General IPC introduction

4. Hand hygiene
5. PPE standards
6. Environment cleaning and mixing of cleaning products
7. Reprocessing of patient Care equipment: Cleaning, disinfecting or sterilizing
8. Soiled linen management
9. Use and maintenance of Autoclave and distil water machine
10. Prevention of sharp injuries
11. Health care waste management
12. Additional precautions
13. Occupational health
14. Respiratory Hygiene etiquette
15. Isolation precautions and management of patients with ID of public health concerns

4 ways of transmission:

- Prevention of Nosocomial pneumonia
 - Prevention of UTI (Urinary tract infection)
 - Prevention of SSI (Surgical Site infection)
 - Prevention of CABSI (catheter associated blood infections)
- b) Practice:
- Screening of short movies about steps to put on PPE, hand hygiene, 4 ways of transmission
 - Practicing protocols in Nursing science faculty skill lab
 - Study tour at Naxaythong District hospital
 - Using PPE and isolation room and unit at Setthatirath hospital
 - Ice-breaking game to introduce participants and report of the day before by one participant

6. Results of the training

Participants have improved their knowledge on IPC standard precautions.

7. Evaluation of level of knowledge of the participants

THEORY

Pre training test		Post training test	
Results	Number of participants	Results	
Excellent		Excellent	
Good		Good	16
Satisfaction	02	Satisfaction	

Fair	14	Fair	
------	----	------	--

PRACTICE

Pre training test		Post training test	
Results	Number of participants	Results	
Excellent	-	Excellent	07
Good	-	Good	09
Satisfaction	-	Satisfaction	
Fair	-	Fair	

8. Conclusion and recommendations

- **Strengths:**

- This activity was supported by Partnership for Integrated Development for Quality Health care project, under AOI funding; and First training that happened at pre-service Level;
- The training was supported by Nursing science faculty representatives;
- Good cooperation from trainers and trainees;
- Good motivation and concentration from trainees to this training, they asked the question during training;
- Study tour in 1 model hospital in Naxaythong district hospital is a good opportunity;
- This activity will help to develop IPC system in the country (Laos PDR).

- **Weaknesses**

- Trainers team not enough prepared;
- Big difference in the level of knowledge of trainees before the training and general level of participants is low if compared with health care staff in hospitals (pre and post training evaluation tests);
- Participants/trainees don't always respect training schedule (arrive late for the training sessions).

- **Recommendations**

1. Prepare more copies of training material in advance;
2. Skills lab at Nursing science faculty is not similar to hospital setting and not convenient to practice IPC procedures;
3. The lessons and modules need to be printed in books rather than loose sheets

4. Given the general level of knowledge of IPC amongst the trainees, follow-up training and continuous support is needed for IPC teachers at the faculty.

- **Activity plan**

- Set-up a follow-up system to support nursing faculty IPC focal points training on a quarterly basis or at least twice a year



Practicing hand hygiene at Nursing science faculty skills laboratory



Practicing PPE wearing and removing PPE at Nursing science faculty skills laboratory.



Exchange visit at ER at Naxaythong District hospital, Vientiane Capital.



Visit of isolation Unit at Setthatirath hospital (AOI and WHO team)



APPENDIX

Appendix 1: report in Lao Language

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ

ຄະນະຝະຍາບານສາດ

ບົດລາຍງານ

ການຝຶກອົບຮົມ ການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມຄຸມການຕິດເຊື້ອ ຂັ້ນຜົນຖານ

ທີ່ ຄະນະຝະຍາບານສາດ ມວສ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ຊູດອົບຮົມໄດ້ເປີດຂຶ້ນຢ່າງເປັນທາງການ ໂດຍການເປັນປະການຂອງ

ທ່ານ ອາຈານ ສຸກສະຫວັນ ຜັນປະສົດ ຄະນະບໍດີ ຄະນະຂະຍາບານສາດ, ຜ້ອມດ້ວຍປະການຮ່ວມໂດຍ
ທ່ານ ນ ລໍລາ ວັນເດືອນ ພູ້ຕາງໜ້າອີງການໂຄງການ ຮ່ວມມືຟັດທະນາແບບບຸລະນາການ ທາງສາຍຂວາງ

ສໍາລັບຄຸນນະພາບ ການບໍລິການ ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ

ທ່ານ ດນ ນ ວຽງສະຄອນ ຫຼວງປະດິດ ຕາງໜ້າກົມປິ່ນປົວ ແລະ ຜົ້ນຜູ້ຫຼັກການ
ກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ

ໂດຍການເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງຝ້ອມຝຽງຂອງບັນດາທີມງານຄຸຟິກາຈາກກະຊວງສາຫາ, ໂຮງໝໍສູນກາງ ແລະ ນັກສຳມະ

ນາກອນຈາກຄະນະຝະຍາບານສາດ ມວສ

I. ຈຸດປະສົງ

- ເຝື່ອຍີກະລັບຄວາມຮູ້ ແລະ ສົ່ງເສີມການປະຕິບັດການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອໃຫ້ດີທີ່ສຸດ
- ເຝື່ອສະໜອງການປິ່ນປົວທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ປອດໄຟ
- ເຝື່ອຫຼຸດເຝື່ອນການຕິດເຊື້ອໃນໂຮງໝໍ, ເຂົ້າໃຈຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນງານ ແລະ ອົງປະກອບຂອງການກັນ
ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ

II. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ

- ຖຸ-ອາຈານ ຈາກຄະນະຝະຍາບານສາດ ຈຳນວນ 16 ທ່ານ
- ຖຸຟິກາຈາກໂຮງໝໍສູນກາງ ຈຳນວນ 10 ທ່ານ

III. ໄລບະການຝຶກອົບຮົມ

ເລີ່ມວັນທີ 01 - 05 / 2 / 2021

IV. ສະຖານທີ່

ຫ້ອງປະຊຸມຄະນະຝະຍາບານສາດ

V. ເນື້ອໃນການຝຶກອົບຮົມ

ປະກອບມີ 2 ພາກ:

1. ພາກທີດສະດີ

ມີການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ຈຳນວນ 15 ຫົວບິດ ແລະ
ການຕິດເຊື້ອໃນໂຮງໝໍ ຈຳນວນ 04 ລະບົບດັ່ງນີ້:

- ການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອໃນໂຮງໝໍ 15 ຫົວບິດມີ:
 - ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງວຽກງານກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ
 - ຈຸລິນຊີວິທະຍາຝັ້ນຖານ
 - ພາກແນະນຳທີ່ໄປດ້ານການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ

4. ການລ້າງມື
 5. ເຄື່ອງປ້ອງກັນຕົນເອງ
 6. ການຮັດຄວາມສະອາດສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ເຈືອຈາງມ້າຢາ
 7. ການລ້າງອຸປະກອນເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ນໍາໃຊ້ແລ້ວ, ການຂ້າເຊື້ອ ແລະ ອະເຊື້ອ
 8. ການຄຸ້ມຄອງຜ້າທີ່ນໍາໃຊ້ແລ້ວ
 9. ກົນໄກການນໍາໃຊ້ໂໂຕແງບ ແລະ ຫັ້ນຜະລິດນໍ້າກົ່ນ
 10. ການຄຸ້ມຄອງ ການກັນການບາດຈັບຈາກເຂັມ ແລະ ເຄື່ອງມືແຫຼມຄົມ
 11. ການກຳຈັດຂຶ້ນເຫັນໃນໂຮງໝໍ
 12. ການກັນການຕິດເຊື້ອຕາມເສັ້ນທາງການຕິດຕໍ່າ
 13. ອານາໄມແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ
 14. ມາລະຍາດໃນການໄອຈາມ
 15. ການຄຸ້ມຄອງຜະຍາດຊີມເຊື້ອ ກໍລະນີສິງໄສຕິດເຊື້ອຜະຍາດທີ່ເກີດຂຶ້ນໃໝ່, ການຕັດກອງຄົນເຈັບ,
ການເລືອກເຝັ້ນບໍລິເວນແຍກຄົນເຈັບ, ການນໍາສິ່ງຄົນເຈັບ
- ການຕິດເຊື້ອໃນໂຮງໝໍ 04 ລະບົບ
 1. ການຕິດເຊື້ອບາດແຜບລິເວນຜ່າຕັດ
 2. ການຕິດເຊື້ອທາງເດີນນໍ້າຢ່ຽວ
 3. ອັກເສບປອດໃນໂຮງໝໍ
 4. ການຊີມເຊື້ອເລືອດ ຈາກການນໍາໃຊ້ກາເຕັກ
2. ຜາກປະຕິບັດ
- ນັກສໍາມະນາກອນໄດ້ເບິ່ງວິດີໂອ, ເບິ່ງການສາທິດ ຜິກການລ້າງມື, ການໃສ່ເຄື່ອງປ້ອງກັນຕົນເອງ ແລະ
ຝຶກປະຕິບັດຢູ່ຫຼວງພາກສະແດງຂອງຄະນະຜະຍາບານສາດ ມວສ.
 - ໄດ້ຝຶກປະຕິບັດຢູ່ຫຼວງພາກສະແດງຂອງຄະນະຜະຍາບານສາດ ມວສ.
 - ໄດ້ລົງໄປທັດສະນະສຶກສາ ຖອດຖອນປິດຮົງ ເບິ່ງລະບົບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການກັນ ແລະ
ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ຢູ່ໂຮງໝໍເມືອງນາຊາຍທອງ
 - ໄດ້ລົງຝຶກການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງປ້ອງກັນຕົນເອງ, ການນໍາໃຊ້ຫ້ອງແຍກປ່ວຍປູ້ສະຖານທີ່ນໍາໃຊ້ຈິງຂອງໂຮງໝໍ
ເສດຖາທີ່ລາດ
 - ໄດ້ປະກອບສ່ວນກິດຈະກຳຫຼັ້ນເກມ, ຮ້ອງເງິງ, ມີການແຕ່ງຕັ້ງສິດເວນ ສະຫຼຸບຫຼັ້ນ, ມອບ-ຮັບ ລາຍງານ
ການຝຶກອົບຮົມໃນແຕ່ລະນີ
- VI. ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຝຶກອົບຮົມ
- ນັກສໍາມະນາກອນມີຄວາມຮູ້ດ້ານການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອໃນໂຮງໝໍ ທາງໆກາທິດສະດີ
ແລະ ຜາກປະຕິບັດ ເຝັ້ນຂຶ້ນ ວັດແທກໄດ້ຈາກຄະແນນທິດສອບຄວາມຮູ້ກ່ອນອົບຮົມ

VII. ຜົນການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ

ຄະແນນພາກທິດສະດີ

ກ່ອນການຝຶກອົບຮົມ		ຫຼັງການຝຶກອົບຮົມ	
ຄະແນນດີເລີດ	-	ຄະແນນດີເລີດ	-
ຄະແນນດີ	-	ຄະແນນດີ	16 ທ່ານ = 100 %
ຄະແນນກາງ	02 ທ່ານ = 13 %	ຄະແນນກາງ	-
ຄະແນນບໍ່ຜ່ານແນວ	14 ທ່ານ = 87 %	ຄະແນນບໍ່ຜ່ານແນວ	-

ຄະແນນລວມພາກປະຕິບັດ

ກ່ອນການຝຶກອົບຮົມ		ຫຼັງການຝຶກອົບຮົມ	
ຄະແນນດີເລີດ	-	ຄະແນນດີເລີດ	07 ທ່ານ = 44 %
ຄະແນນດີ	-	ຄະແນນດີ	09 ທ່ານ = 56 %
ຄະແນນກາງ	-	ຄະແນນກາງ	-
ຄະແນນບໍ່ຜ່ານແນວ	-	ຄະແນນບໍ່ຜ່ານແນວ	

VIII. ຈຸດດີ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

1. ຈຸດດີ

- ໄດ້ຮັບການອໍານວຍສະໜັບສະໜູນຈາກໂຄງການ ຮ່ວມມືຝັດທະນາແບບບຸລະນາການ ທາງສາຍຂວາງ ສໍາລັບຄຸນນະພາບ ການບໍລິການ ຮັກສາສູຂະພາບ
- ໄດ້ຮັບການອໍານວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຈາກ ຄະນະຝະຍາບານສາດ ມວສ
- ໄດ້ຮັບການຮ່ວມມືຈາກນັກສໍາມະນາກອນ ແລະ ທີມງານຄຸຝຶກເຢັນຢ່າງດີ
- ນັກສໍາມະນາກອນເອົາໃຈໃສ່ໃນການຝຶກອົບຮົມເຢັນຢ່າງດີ ສະແດງອອກໃນການຮ່າຮຽນມີຄວາມເອົາ ໃຈໃສ່ ຊັກຖາມທັງພາກທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດ
- ນັກສໍາມະນາກອນໄດ້ທັດສະນະສຶກສາ ສັງເກດຖອດຖອນບົດຮຽນຕົວຈິງຈາກສະຖານທີ່ປະຕິບັດຈິງ
- ສ້າງໃຫ້ເວີດຄວາມຄືດການຕໍ່ການບັບປຸງຝັດທະນາການວຽກງານການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມການຕິດ ເຊື້ອຜົ່ມຂຶ້ນ

2. ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການກຽມຄວາມຜ້ອມຂອງທີມງານຄຸຝຶກຢ່າງບໍ່ທັນຄອງແຕ່ວໃນບາງຈຸດ
- ນັກສໍາມະນາກອນຢັ້ງມີລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈແຕກຕ່າງກັນ
- ນັກສໍາມະນາກອນບາງທ່ານຢັ້ງບໍ່ວ້າຫານໃນການອອກຄໍາຄືດຄໍາເຫັນແລກປ່ຽນຊື່ກັນແລະກັນ, ບາງທ່ານຢັ້ງມາຊັ້າ

- ຂໍ້ສະເໜີຈາກນັກສຳມະນາກອນ
 1. ອຸປະກອນໃນການຝຶກປະຕິບັດຕົວຈິງຍັງບໍ່ຝຽງຟໍ
 2. ຢາກໃຫ້ປັບປຸງຫ້ອງພາກສະແດງໃຫ້ຄືກັບໂຮງໝໍ
 3. ຢາກໃຫ້ມີເອກະສານບົດຮຽນໃຫ້ເປັນເຫຼຸ້ມ
 4. ຢາກໃຫ້ມີການຕິດຕາມ ແລະ ຜົກອົບຮົມຄືນໃຫ້ຄູ ອາຈານຢ່າງໜ້ອຍ 1-2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ
- IX. ແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ
 - ຫຼັງຈາກຝຶກອົບຮົມແລ້ວ ຈະມີການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ປະເມີນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ
 - ຈະສືບຕໍ່ຈັດອົບຮົມອີກໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ

ຜູ້ລາຍງານ

Appendix 2: results of pre and post training test:

ຄືດຄະແນນການຝຶກອົບຮົມຄະນະຟະຍາບານສາດ

ພາກປະທິດສະດີ

ລດ	ຊື່ນາມສະກຸນ	ໄຮງໝໍມືອງ	ທ/ດ ກ່ອນອົບຮົມ		ທ/ດ ຫຼັງອົບຮົມ	
			ຄະແນນ	ເປັນ %	ຄະແນນ	ເປັນ %
1	ນ ຜອນສູດາ ວົງທອງ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	26	58.00	38,5	77,00
2	ນ ແຕ່ງມາລາ ຄຸນທິລາດ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	26	58.00	38,5	77,00
3	ທ ຜົນຜິທັກ ຜົມມະວົງ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	22	49.00	35,5	71,00
4	ນ ບານຄໍາ ຜົມມະໄຊ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20,5	46.00	35,5	71,00
5	ນ ສຸພາຜອນ ຜົມມະສອນ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20,5	46.00	39,5	78,00
6	ນ ຈິດປະສົງ ຜັນອານັນ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20,5	46.00	32	64,00
7	ນ ສ්වິດາ ສັງບຸດສະດີ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20	44.00	35,5	71,00
8	ນ ສີປະໄຟ ສີຫາລາດ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20	44.00	35,5	71,00
9	ທ ສຸລັ້ນ ໄຟຍະສານ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	20	44.00	35,5	71,00
10	ນ ຜັດສະລີ ເຜົດລາວັນ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	19,5	43.00	36,5	73,00
11	ນ ບຸນທະຫຼອນ ທອງຝົມຝາ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	19,5	43.00	35,5	71,00
12	ນ ສຸກສະນິດ ທິລະກຸນ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	17,5	39.00	30,5	61,00
13	ນ ເຜົດຈິນດາ ກຽດສັກສີ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	17	38.00	40	80,00
14	ທ ສົມຫວັງ ຜົມມະສອນ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	16	36.00	35,5	71,00
15	ນ ໄສໂສດາ ຝອງຝກດີ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	15	33.00	38	76,00
16	ນ ສົມສະນຸກ ອ້ວນໄຕ	ຄະນະຟະຍາບານສາດ	13,5	30.00	31	62,00